

Dersin Amacı

Öğrencilere öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Japonca'yı öğretmek ve kendilerini Japonca ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel seviye Japonca dilbilgisi ile birlikte dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Kendini tanııtma ve tanışma ile ilgili cümle kurmayı, aitlik ve aile kavramlarını içerir. Saat ve gün kavramları ile birlikte geniş ve gelecek zamanlı cümleler kurmayı içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Minna no Nihongo, İrodori, Marugoto

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, soru cevap, diyaloglar, dinleme alıştırmaları, metin okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

Program Çıktısı

1. Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.
2. Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.
3. Temel düzeyde gramer yapılarını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	1.Ünite Minna no Nihongo kitabındaki kaiwa bölümündeki diyaloglar dinlenmeli ve daha sonra canlandırılmalıdır. Alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.	Selamlaşma kalıpları, kendini tanııtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Selamlaşma kalıpları, kendini tanııtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma	Selamlaşma kalıpları, kendini tanııtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma
2	2.ünitedeki kelimeler gözden geçirilmeli ve alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.
3	3.ünitedeki kaiwa kısmı canlandırılmalıdır. Dinleme kısımları dinlenmelidir.	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.
4	4.ünitedeki kelimeler gözden geçirilmelidir.	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.
5	5.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.
6	6.ünitedeki kelimelerin gözden geçirilerek dinleme kısımlarının dinlenmesi gerekir.	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Genel tekrar	Genel tekrar	Genel tekrar	Genel tekrar	Genel tekrar
8	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav
9	Sıfatların anlamları öğrenilmelidir.	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması.	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması.
10	9.ünitedeki dinleme kısımları dinlenerek kelimeler gözden geçirilmelidir.	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar
11	10.ünitedeki kaiwa kısmının dinlenmesi ve diyalogların canlandırılması gerekir.	Var olmak fiilleri	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Var olmak fiilleri	Var olmak fiilleri
12	Sayaç sistemindeki ekler gözden geçirilmelidir.	Sayaç sistemi	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sayaç sistemi	Sayaç sistemi
13	12.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri
14	13.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi	The listening sections in unit 13 should be listened to.	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi
15	Genel tekrar	Genel tekrar	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Genel tekrar	Genel tekrar
16	Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Ödev	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	
Ö.Ç. 1					1		1																		1
Ö.Ç. 2					2		2																		2
Ö.Ç. 3					3		3																		3

Tablo :

P.Ç. 1 : Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.

P.Ç. 2 : Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.

P.Ç. 3 : Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.

P.Ç. 4 : Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.

P.Ç. 5 : En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.

P.Ç. 6 : Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.

P.Ç. 7 : Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.

P.Ç. 8 : Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.

P.Ç. 9 : İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.

P.Ç. 10 : Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.

P.Ç. 11 : İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.

P.Ç. 12 : Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.

P.Ç. 13 : Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.

P.Ç. 14 : Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.

P.Ç. 15 : İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 16 : Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.

P.Ç. 17 : Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.

P.Ç. 18 : Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.

P.Ç. 19 : Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.

P.Ç. 20 : Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.

P.Ç. 21 : Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.

P.Ç. 22 : Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 23 : Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 24 : Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.

Ö.Ç. 1 : Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Temel düzeyde gramer yapılarını öğrenir.

[illegible]

Ö.Ç. 2 : Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Temel düzeyde gramer yapılarını öğrenir.